

<序論>

1. 序論（800文字）

- ・問題提起 中等教育課程における情報教育の現状
- ・中等教育における情報教育の実施が本格化する
→ 2003年度の新教科「情報」の実施
- ・教育現場の課題は山積している
→ カリキュラムの構築、既存教科との連携、教員の確保、施設・設備の運営体制の整備など
- ・文献調査と現場職員へのインタビューを手がかりに、カリキュラムと教員という観点から、中等教育課程における情報教育の現状を洗い出し、今後の課題を論ずる

<本論>

2. 教員確保の現状（3200文字）

2. 1 「移行措置」による緊急的な教員確保（1200文字）

- ・2001年夏に実施された「移行措置」の背景と内容
- ・情報教員養成のための講習会カリキュラムの概略
- ・「移行措置」に参加した教員の談話
→ A高校の物理教師のインタビュー
→ B高校の数学教師のインタビュー

2. 2 教員養成課程の現状（1200文字）

- ・大学教育学部における情報教員養成課程の新設
- ・養成課程のカリキュラム例
→ C大学の例
→ D大学の例