

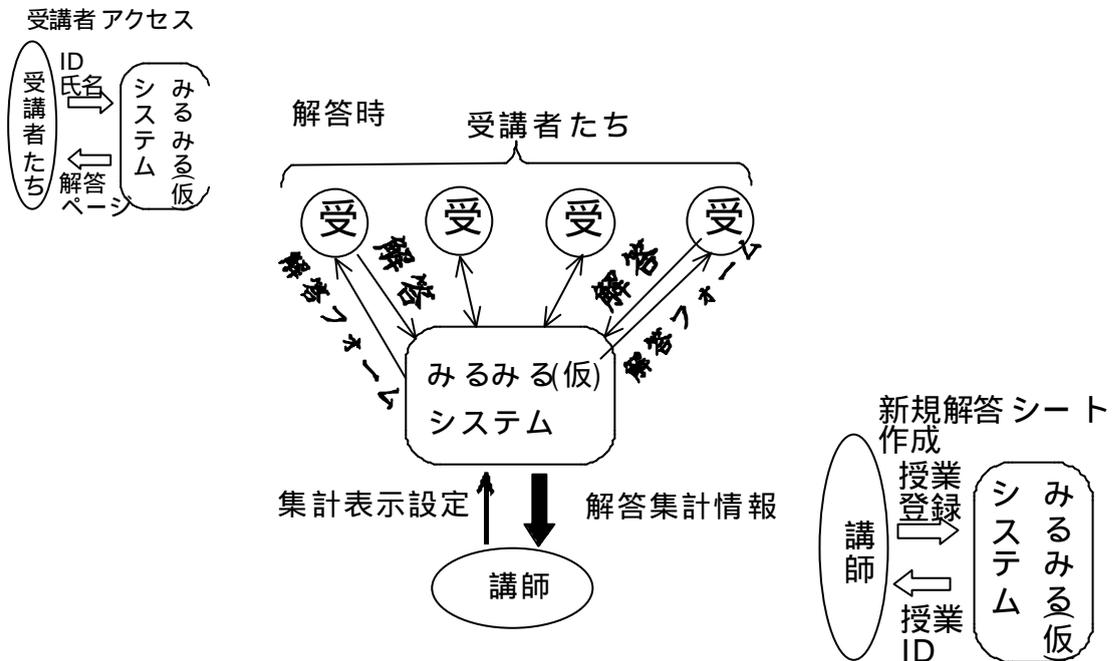
～ 講師は受講者の解答を迅速かつ正確に把握・分析して効率の良い授業時間を～

【1】背景目的 日本人は恥ずかしがり屋？

授業等で、講師が受講者にちょっとしたアンケートや質問をしたり、練習問題の答えを問いたりするとき、挙手を求めることが多々ある。講師は受講者の理解度やおもしろい意見あるいはデータ収集などをしたい。しかし日本人では、受講者は周りの人を気にして選択式であれば自分の解答と違う箇所で挙手をしたり、意見を求められていてもあまり活発に意見を出さなかったりする傾向がややあるように思われる。また、受講者が多数であったりするとこのシステムだと時間がかかってしまう。受講者の解答を進行状況も含めて講師が瞬時に得て分析できる、手軽に設置・利用可能なシステムがあれば、様々な意見や解答、理解度の把握、さらにはスムーズな授業進行も可能になるであろう。

【2】利用シナリオ

[授業で]主な利用方法



講師:

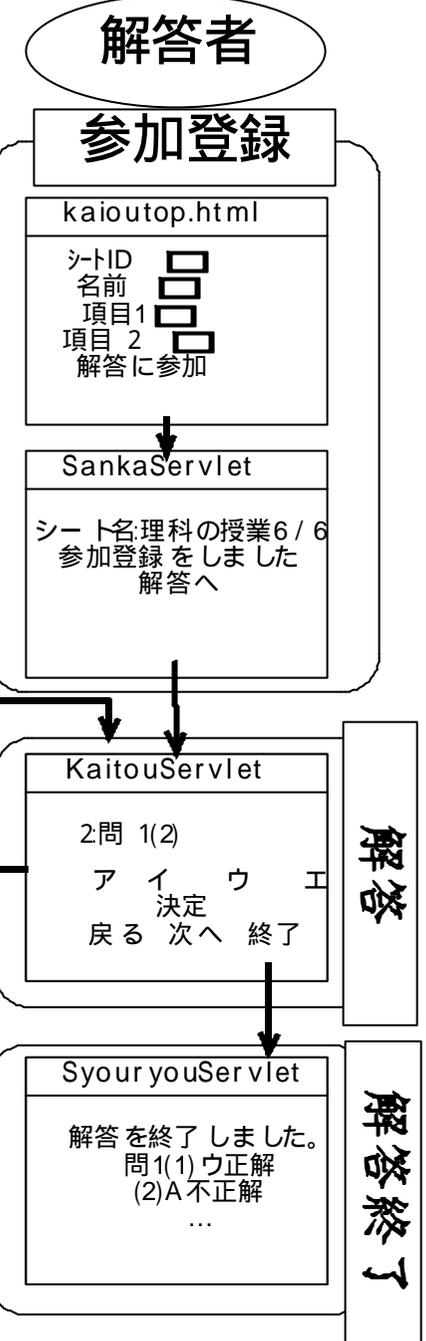
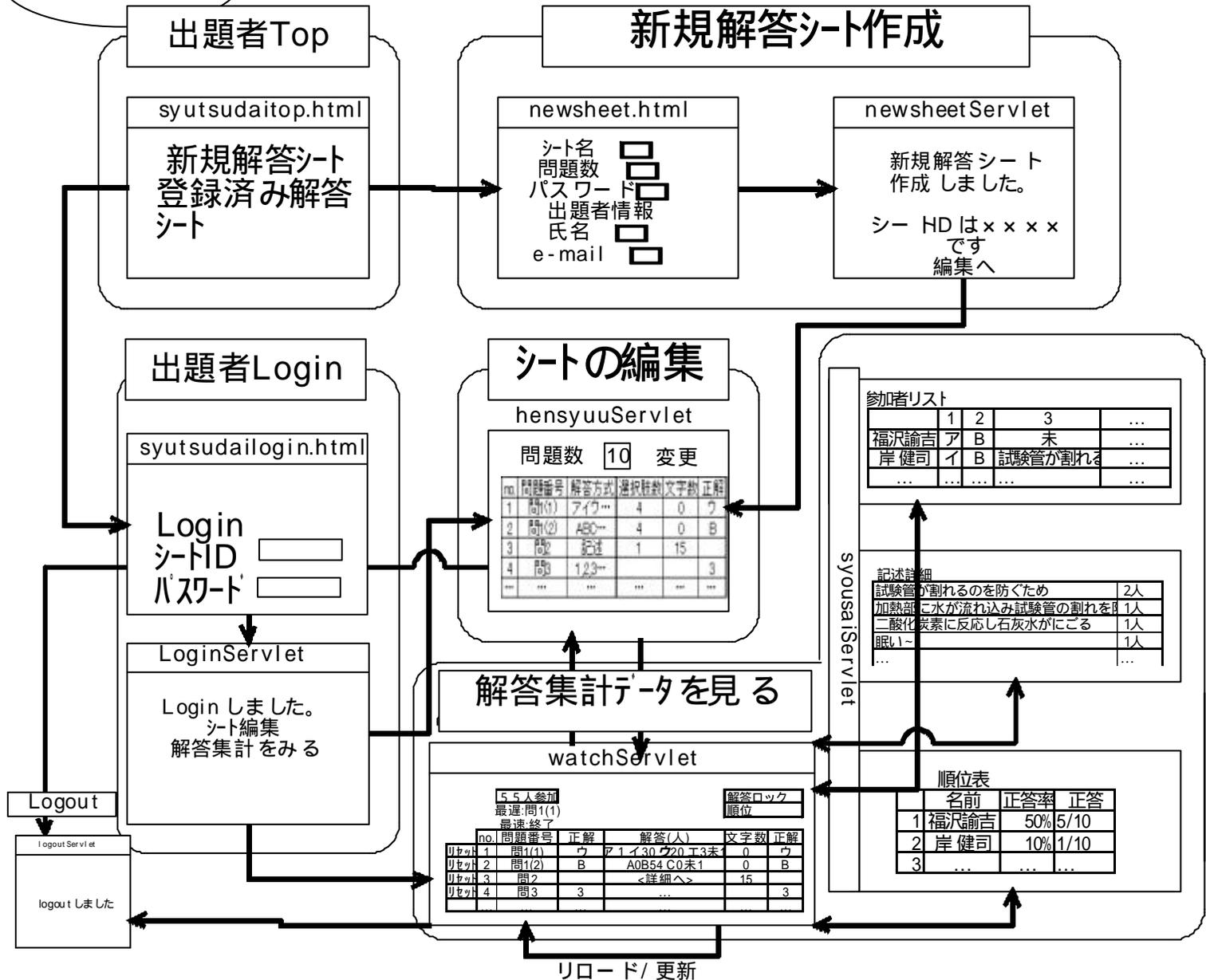
- [シート作成] 事前あるいはその場で"みるみる"システムに解答シートをつくり、解答シートIDを取得。
- [シ編集] 質問/問題の解答形式([Yes/No],[1,2,3...][a,b,c...][記述][選択]など)の決定や必要ならば正答の登録を行う。
- [解答支持] 受講者に授業ID, 質問/問題を与え解答を支持する。
- [解答把握] 手もとのコンピュータで解答者の解答や氏名, 各選択肢の割合, 何問目までの解答が行われているかの解答進行状況などの情報を確認する。講師はこの情報を使い, 誤答率の高い問題を重点的に説明したり, 各人進行状況に合わせた適切な授業展開, アンケート調査の結果取得などを行える。

受講者:

- [アクセス] インターネット上の"みるみる"システムのページに, 講師の指定した授業ID, 氏名を入力してアクセス
- [解答] 講師の指示に従い, 質問や用意された練習問題の解答を画面に入力する。一連の複数の問題を解くときは解答済み問題の訂正も可能である。

瞬間解答シートみるみる(仮)画面遷移図 岸 健司

出題者



瞬間解答シートみるみる (仮)

講師は受講者の解答をその場で正確に
把握 分析して効率の良い授業時間を...

環境情報 3年岸 健司

日本人は恥ずかしがり屋さん？

授業での質問・意見に対する挙手では...

- 周りの目を気にする
たかさんの人が挙げているところで挙げたがる
意見が活発に出ないときもある。
- 人数を数えるのにも時間がかかる

そこで...

- 受講者の解答・意見の集計を講師が瞬時に得られるシステムがあれば
様々な意見や解答，理解度の把握，さらにはスムーズな授業進行も可能に！
(誤答率の高い問題を重点的に説明したり，各人の進行状況に合わせた適切な授業展開，おもしろい解答を出した人にもっと詳しく話を聞くなど)

ただし、

設置や解答方法が簡単でなければ使ってくれない

タブレットで構成された、すぐ設置し利用できるシステム

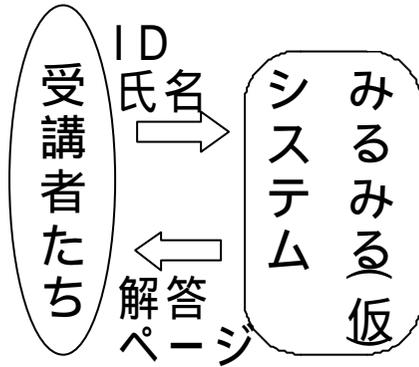
出題者(講師)は必要事項を記入して新規の解答の場をつくり解答者(受講者)にIDを知らせるだけ。

解答者(受講者)はIDと名前を入力して解答フォームに入力するだけ。

利用シナリオ外觀

[解答者]

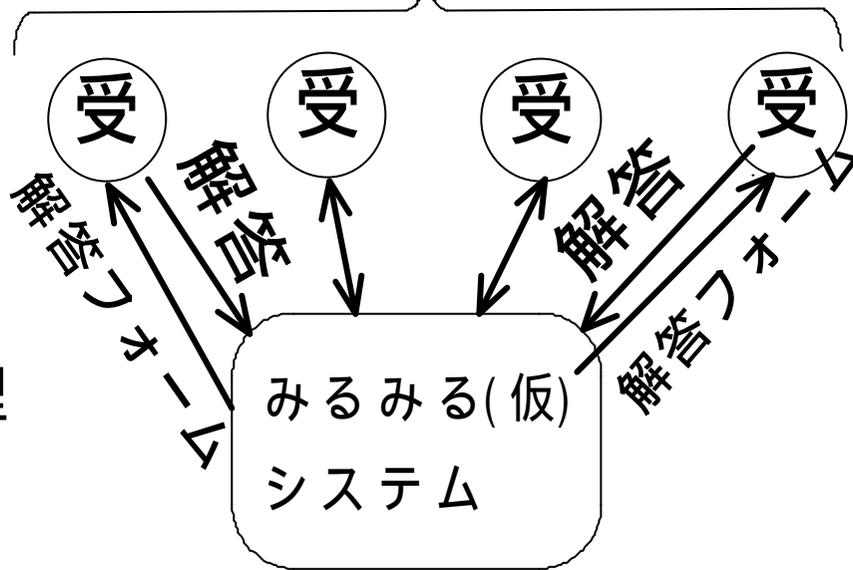
受講者アクセス



1問ずつ処理

解答時

受講者たち [解答者]



集計表示設定

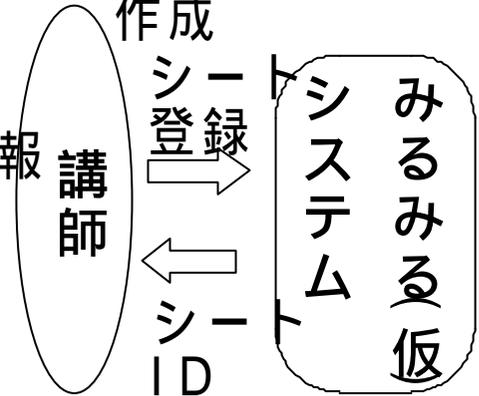
解答集計情報

講師

[出題者]

[出題者]

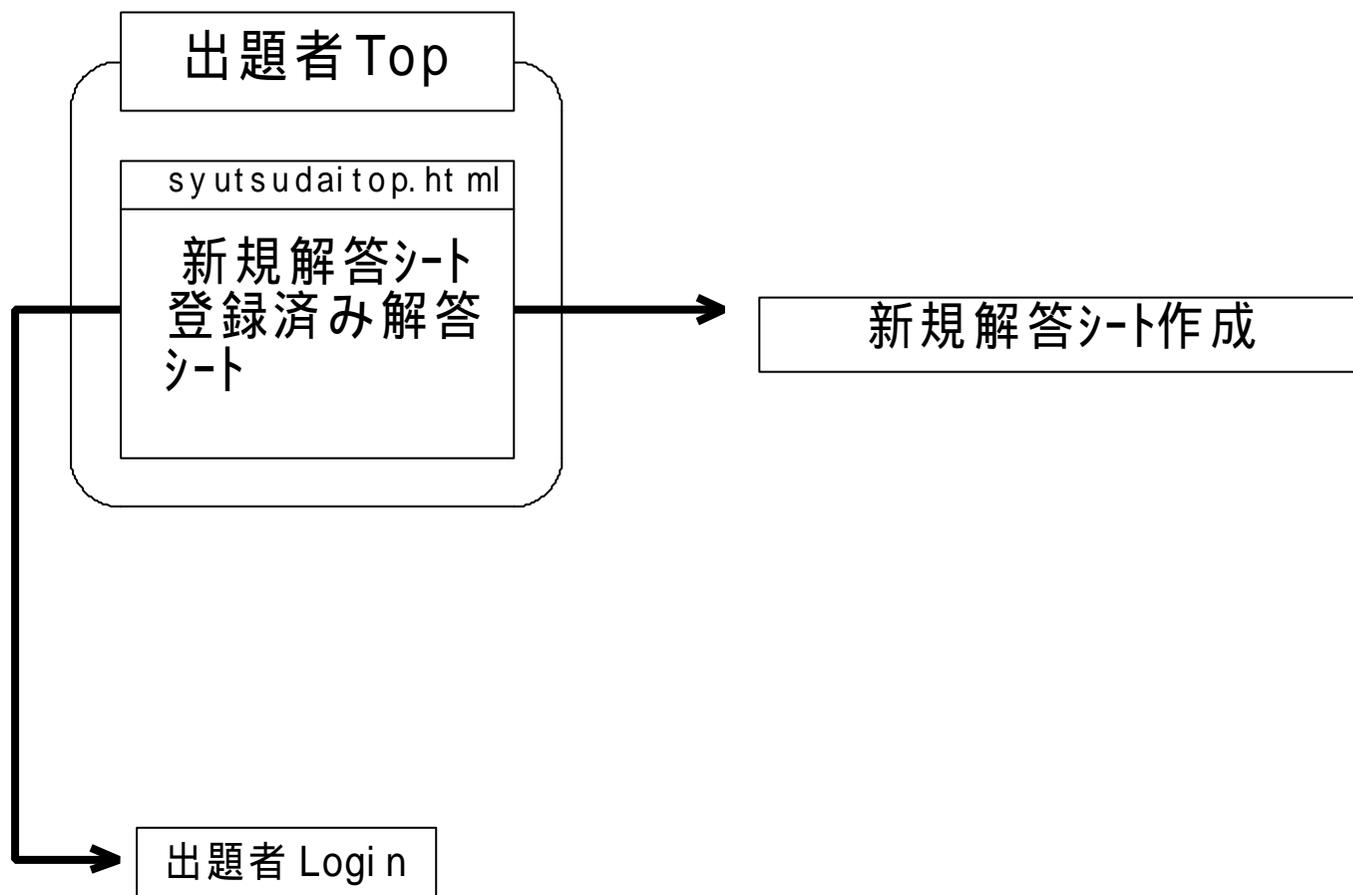
新規解答シート作成



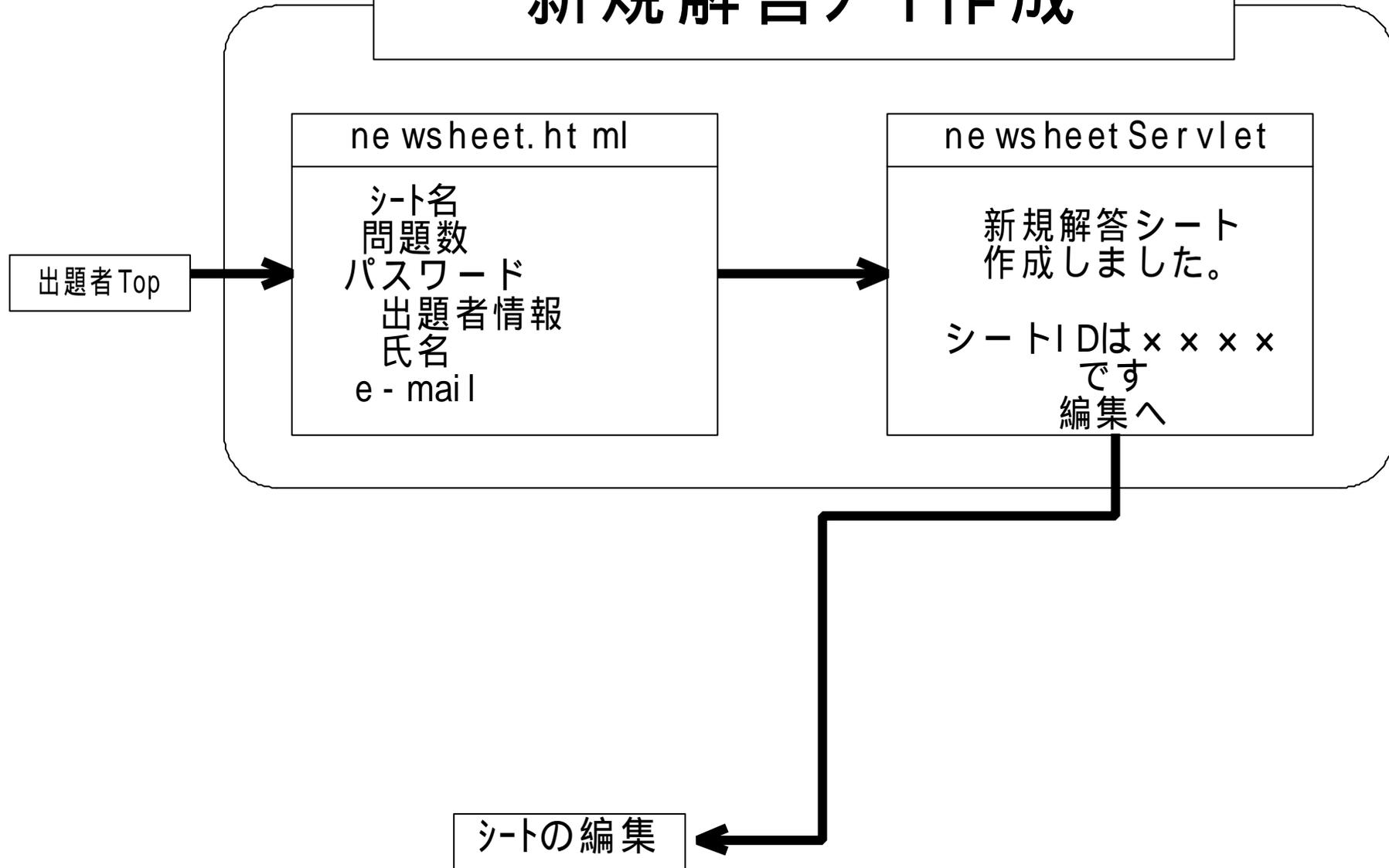
画面遷移

- 出題者の入り口
- 解答者の入り口

出題者側



[デフォルトシートの完成]
新規解答シート作成



シートの編集

hensyuServlet

問題数 変更

no.	問題番号	解答方式	選択肢数	文字数	正解
1	問1(1)	アイ...	4	0	ウ
2	問1(2)	ABC...	4	0	B
3	問2	記述	1	15	
4	問3	1,2,3...			3
...

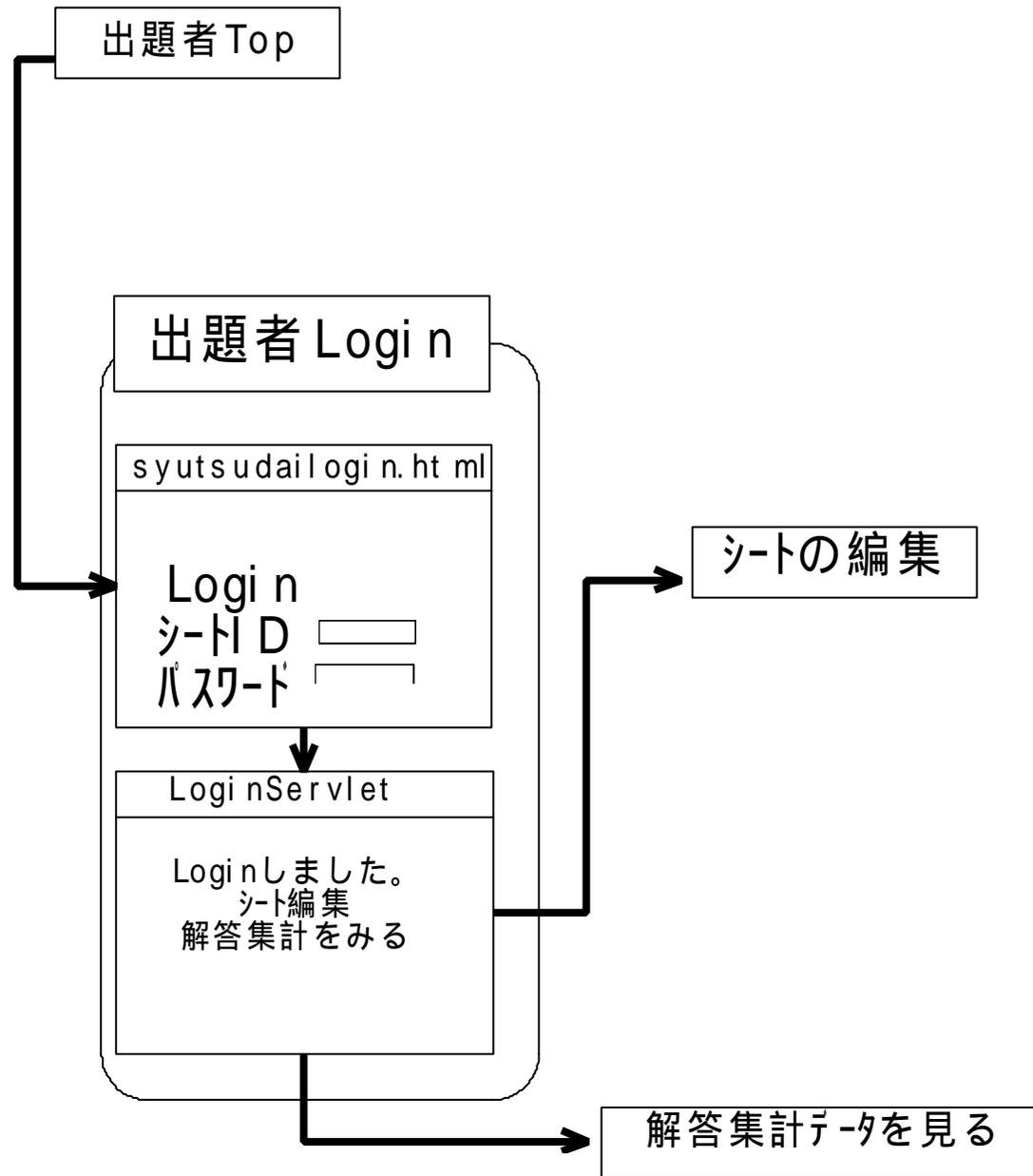
新規解答シート作成

Logout

出題者 Login

解答集計データを見る

準備はここまで



シートの編集

hensyuServlet

問題数 変更

no.	問題番号	解答方式	選択肢数	文字数	正解
1	問1(1)	アイ...	4	0	ウ
2	問1(2)	ABC...	4	0	B
3	問2	記述	1	15	
4	問3	1,2,3...			3
...

参加者リスト

	1	2	3	...
福沢諭吉	ア	B	未	...
岸健司	イ	B	試験管が割れるのを防ぐ	...
...

記述詳細

試験管が割れるのを防ぐため	2人
加熱部に水が流れ込み試験管の割れを防ぐ	
二酸化炭素に反応し石灰水がにごる	1人
眠...	1人
...	...

解答集計データを見る

watchServlet

55人参加
最遅問1(1)
最速終了

解答ロック
順位

	no.	問題番号	正解	解答(人)	文字数	正解
リセット	1	問1(1)	ウ	ア1イ30ウ20エ3未	0	ウ
リセット	2	問1(2)	B	A0B54C0未1	0	B
リセット	3	問2		<詳細へ>	15	
リセット	4	問3	3	...		3
...

順位表

	名前	正答率	正答
1	福沢諭吉	50%	5/10
2	岸健司	10%	1/10
3

出題者 Login

Logout

リロード / 更新

syousaiServlet

解答者

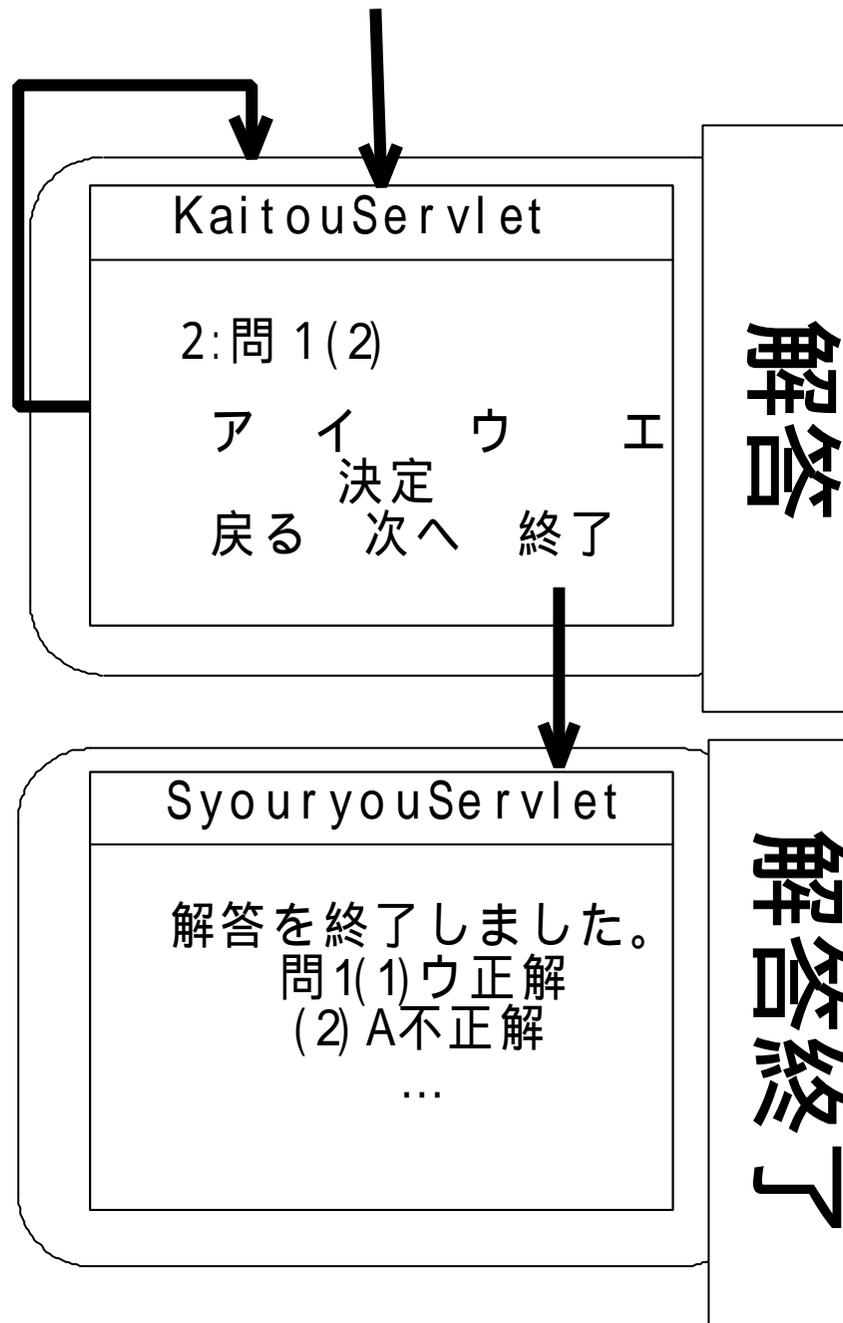
参加登録

kaioutop.html

シート
名前
項目1
項目2
解答に参加

SankaServlet

シート名:理科の授業6 / 6
参加登録をしました
解答へ



1人 1台のコンピュータがいるけれど...

- 解答者は広い画面が入らない 携帯でもいい
- 来年度から情報なる科目が高校に加わるし...
- おまけ...リアルタイムの遠隔授業でも使える????